

Bewertungsskala

1 = muss besser werden 2 = kann besser werden 3 = läuft gut
4 = ist eine Stärke 5 = ist eine grosse Stärke ? = keine Meinung / weiss nicht

1 2 3 4 5 ?

Unterricht	1	2	3	4	5	?
	1 Wir verwenden verschiedene Unterrichtsformen. (Gruppen-, Partner-, Klassenunterricht etc.)		4	44	37	10
2 Wir variieren die Unterrichtsmethoden. (Arbeits- und Wochenplan, Lernwerkstatt etc)		7	36	31	14	12
3 Unsere Leistungsbeurteilung ist verständlich. Sie stützt sich auf Vergleichsarbeiten und Lernkontrollen.		5	37	28	19	11
4 Wir führen die SchülerInnen zur Selbsteinschätzung.	1	5	35	38	15	6
5 Wir ermöglichen den Kindern Erfolgserlebnisse, indem wir auf ihre Stärken achten und ihre Lernfortschritte hervorheben.	3	14	34	32	13	4
6 Wir ermöglichen den Kindern, eigene Ideen im Unterricht einzubringen.	3	21	33	16	11	16
7 Wir berücksichtigen die unterschiedlichen Voraussetzungen und Begabungen der Kinder.	4	15	38	25	9	9

Atmosphäre / Klima	8	9	10	11	12a	12b	13	14
	8 Wir pflegen einen respektvollen Umgang untereinander. (Umgangsformen, Toleranz, Akzeptanz)	3	7	30	30	27	3	
9 Wir interessieren uns für die Anliegen und Bedürfnisse der Kinder und reagieren darauf.	1	11	29	37	17	5		
10 Wir beachten Konflikte und versuchen sie zu lösen.	2	8	38	28	22	2		
11 Wir fördern die Mitverantwortung und Mitsprache. (Aemtli, gemeinsame Aufgaben, Schulhausregeln etc)	1	4	26	43	20	6		
Die Umgebung ist kinder- und lernfreundlich im...								
12a a) Innenbereich (Schulhaus)	a	1	5	33	39	21	1	
12b b) Aussenbereich	b	7	9	30	32	19	3	
13 Wir tragen Sorge zu Material und Einrichtung.	1	1	33	33	18	14		
14 Wir nutzen die Möglichkeit für klassenübergreifendes Zusammenarbeiten.	0	18	30	28	17	7		

Organisation / Zusammenarbeit	15	16	17	18		
	15 Wir informieren die Eltern und die Öffentlichkeit über unsere Tätigkeiten. (HOEK-Fenster, Homepage, Veranstaltungen, schriftliche Informationen)	3	3	35	25	33
16 Wir ermöglichen SchülerInnen und Eltern Mitsprache.	2	10	43	20	17	8
17 Wir gestalten in angemessenem Rahmen öffentliche Anlässe oder beteiligen uns an Anlässen anderer Organisationen.	3	17	40	18	10	12
18 Die Schulleitung wird als Ansprechstelle wahrgenommen.	4	16	33	19	12	16

MW
100 **3.38**
100 **3.16**
100 **3.28**
100 **3.43**
100 **3.26**
100 **2.63**
100 **2.93**

